

Утвърдил:

Заповед № 30/28.09.2021г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в ДГ №20 „Весели очички“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие и е насочена към изпълнение на мерки, целящи предотвратяване причините за преждевременно напускане на образователните институции.

I. Анализ на състоянието в детската градина

ДГ №20 „Весели очички“ е една от най-предпочитаните детски градини, намиращи се на територията на гр.Хасково. Детската градина има установени традиции в осигуряване на благоприятни условия за подготовка на малките деца и подкрепа на техните семейства чрез представяне на добри практики и обучения. Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. В началото на учебната 2021/2022г. броят на приетите деца е 274. Всички произлизат от семейства с добър социален, икономически и културен статус. Семейният модел на родителската общност като цяло оказва много положително влияние върху благосъстоянието и резултатите на децата. Чрез активното участие на родителите в живота на детската градина са постигнати позитивни резултати по отношение сплотяване, разбиране, толерантност, стремеж към разрешаване на конфликтни ситуации. Участието ни в европейски проекти и инициативи спомага процеса на межкултурно разбирателство, зачитане правата и уважение към различните. В ДГ №20 „Весели очички“ напуснали деца от задължителна предучилищна подготовка има само в случай, че родителите пребивават в чужбина или се местят в друг град. Всеки случай

на подадено заявление за напускане на дете от предучилищна група /4,5 и 6 годишни/ се разглежда и се проследява неговото записване в друга образователна институция.

II. Водещи принципи

1. Законосъобразност – съответствие на политиката на детската градина със законите и подзаконовите нормативни актове/държавната политика.
2. Кохерентност – взаимна обвързаност на предлаганите политики при сътрудничество на всички заинтересовани страни.
3. Приемственост – осигуряване на непрекъснато действие на политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.
4. Своевременност – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане.
5. Отчетност, мониторинг и контрол – постигане на по-висока степен на ефективност и популяризиране на мерките и резултатите.

В ДГ № 20 „Весели очички“ – Хасково, са създадени различни органи с цел превенция на ранното напускане на деца на образователната институция: екип за обхват и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна възраст; комисия по превенция и закрила на деца в риск от насилие, добре работещ педагогически и обществен съвет, родителски активи, които имат отношение към превенция на отпадане на децата от задължителна подготовка.

В детската градина се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременно напускане на децата от задължителна предучилищна подготовка:

- Осигуряване на позитивна образователна среда;
- Мотивиране на децата за участие в образователния процес чрез включването им в допълнителни дейности, които не са дейности на детската градина;
- Подкрепа на личностното развитие на децата – обща и допълнителна подкрепа;
- Приобщаване на родителите и повишаване на тяхна та ангажираност в процеса на образование;

- Осигуряване на ефективна комуникация с родителите чрез провеждане на консултации, електронна комуникация, открити дни и мероприятия;
- Консултации с учителите и директора;
- Партньорство с Дирекция „Социално подпомагане“, Полиция, Общинска администрация.

III. Цели на програмата

1. Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на осъзнато участие, постижения и успех.
2. Осигуряване на приобщаващо образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни и слаби страни, в която и да било област, като те стават част от общността:
 - Подкрепа на самостоятелната активност на детето, с която да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
 - Активно участие в образователния процес;
 - Вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
 - Партньорски отношения с родителите;
 - Готовност и нагласа за промяна на детската градина като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването – предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвянето на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

IV. Политики за превенция

1. Проследяване неизвинените отсъствия на децата от всички групи от учителите и информация до Директора.
2. Ежемесечно вписване на отсъствията на децата от подготвителните групи в модул „Отсъствия“ на НЕИСПУО.
3. Своевременно въвеждане на протоколите за физическо посещение на адрес за обхват от екипа на ДГ в Междунституционална платформа „Посещаемо и безопасно училище“.
4. Осигуряване на позитивна образователна среда – атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата.

5. Повишаване качеството на образованието.
6. Достъп до качествено обучение за деца със специални образователни потребности.

ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ПОЛИТИКА	МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
Съдействие за обхват на децата за задължителна подготовка на 4,5 и 6 години.	Обход на децата от екипа за обхват и задържане в ДГ на деца, които не са записани за задължителна подготовка. Изпълнение на мерки за записване на децата и междуинституционалната политика, съгласно механизма на МОН – ПМС №100/08.06.2018г. Осъществяване на мерки за подкрепа на тези деца и родители.	Брой обходени и записани деца, непосещаващи ДГ.
Осигуряване на позитивна образователна среда – атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата.	Разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна детска общност чрез правила на групите за поведение и спазване на етичния кодекс. Проследяване на постиженията на децата и подкрепа, с цел подпомагане на личностното им развитие.	Приети правила за поведение в детските групи. Наличие на жалби и похвали – контролната дейност на директора и констативните протоколи; описание в дневник и портфолио на детето; становище от психолог и логопед; протоколи от проверки;

	Диагностициране и консултиране на деца с обучителни затруднения. Проверка на дневниците във връзка с отсъствията. Своевременно информиране на родителите за броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини на децата от учителите на групите. Съвместна работа с екип приобщаващо образование на ДГ за превенция на ранното напускане на ДГ и изграждане на позитивна образователна среда.	популяризиране на работата на ДГ и акцентиране на полезността от предучилищно образование; подкрепа за родители на деца в риск – разговори родител-родител с цел осъзнаване на образованието като ценност, благотворителни акции
Мерки при реализирани отсъствия на деца от задължителна подготовка	Действия на учителите от групата: разговор с родителя за отсъствията; водене на отчетност на отсъствията на децата – извинени с документи и неизвинени; ежемесечно подаване на информация до директора за отсъствията на децата; информиране на директора при направени повече от 10 неизвинени отсъствия за учебно време.	Намаляване на броя на неизвинените отсъствия; предотвратяване на напускането на детската градина

	Действия от директора: вписване на данните в модул „Отсъствия“ в НЕИСПУО; доклад до кмета на общината при повече от 10 отсъствия за налагане на административни наказания на родителя.	
Повишаване на качеството на образованието	Консултация на родителите с учителите за набелязване на мерки, при проблеми в усвояване на учебния материали; индивидуална работа с децата; квалификация на учителската общност с цел идентифициране и подкрепа на децата в риск	Брой проведени консултации; удовлетвореност от обучението; брой участници
Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности	Мониторинг на междуетническите взаимоотношения в детската общност	Констатации от мониторинга; наличие или липса на междуетнически конфликти
Достъп до качествено образование за децата със СОП	Изграждане на система за работа с деца със СОП; осигуряване условия за ресурсно подпомагане на децата със СОП	Наличие на квалифициран персонал; наличие на достъпна и подкрепяща среда
Повишаване на участието и	Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез	Активност на родителската общност при общи

ангажираността на родителите	активни, работещи родителски активи; провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на деца, при нужда; провеждане на открити дни за родителите	мероприятия; брой проведени срещи и ефективност от тях; измерва се чрез промяната в ситуацията на детето
Подкрепа за развитието на децата в риск	Индивидуална работа; Партниране с другите институции имащи връзка с ДГ	Намаляване на отсъствията, повишаване на успеваемостта по ДОС за ПО; ефективност от съвместната дейност, брой срещи
Подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане по финансови причини	Подпомагане на деца с трайни увреждания и без родители – дарителски акции; Преодоляване от детето на еднократни социални обстоятелства; Доброволни дарения от персонала и родителите на дрехи и материали за тези деца	Брой деца, на които им е осигурена такава грижа и предотвратено ранното напускане на ДГ по финансови причини
Развитие на занимания по интереси	Участие на децата в общински, национални и международни проекти, финансирани от различни организации;	Активност на децата; Представителни изяви; Проявен интерес към проектите;

	Активно участие в инициативи на детската градина	Подпомагане на дейностите от учителската колегия
--	--	--