



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ"

6300 Хасково, ул. "Филип Тотю" 4, тел: 038/624 971, 0885/123 056, e-mail: veseliotchichki_20@abv.bg, www. http://dg-veseliotchichki.haskovo.bg/

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР ДГ №20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ",
ЕЛИ КОСТОВА

ЗАПОВЕД № 29/30.09.2025г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДГ № 20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ"

2025/2026г.
гр.ХАСКОВО



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ"

6300 Хасково, ул. "Филип Тотю" 4, тел: 038/624 971, 0885/123 056, e-mail: veselichichki_20@abv.bg, www. http://dg-veselichichki.haskovo.bg/

ВЪВЕДЕНИЕ

Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие. Образователното съдържание включва съвкупност от компетентности - постижими за децата знания, умения и отношения необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование по образователните направления :

1. Български език и литература
2. Математика
3. Околен свят
4. Изобразително изкуство
5. Музика
6. Конструирание и технологии
7. Физическа култура

Обучението на децата се осъществява чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето , както и възможностите за опазване на физическото и психическото му здраве.

Настоящата програмна система е цялостна концепция от подходи, форми и методи за развитието на децата , посещаващи ДГ №20 „Весели очички“.

Основополагащо в Програмната система на ДЗ е тезата за цялостното развитие на личността на детето и подготовката му за училище, чрез адаптиране, социализация и обучение, индивидуализиране и интегриране на неговите активности в средата.

Тя е част от цялостната Стратегията на развитие на ДГ №20 и съответства на изискванията на ДОС за предучилищно образование. Разработена на основание чл. 70 ал.1 от ЗПУО

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА

1. Да осигури ефективно педагогическо взаимодействие с децата в съответствие с действащите нормативни документи в системата на българското предучилищно образование
2. Провеждане на качествен образователен процес, включващ обучение, възпитание и социализация на децата в Детската градина

Подцели:

Цялостно развитие на детската личност, чрез :

- умело съчетаване на съвременни научни знания, национални традиции, натрупан опит и добре работещи практики
- придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения по отделните Образователни направления, зачитайки значението на играта в процеса на обучението
- развиване на потенциалните възможности на всяко дете за познания и творчество
- формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене
- подготовка за училище и успешен преход към училищно образование

1. Специфика на детското заведение

ДГ №20 „Весели очички“ функционира с:

- две яслени групи 2-3 годишни,
- две първи групи 3-4 годишни,
- две втори групи – 4 -5 годишни,



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ"

6300 Хасково, ул. "Филип Тотю" 4, тел: 038/624 971, 0881/123 056, e-mail: veseliotchichki_20@abv.bg, www. http://dg-veseliotchichki.haskovo.bg/

- две трети групи 5-6 годишни,
- две четвърти групи 6-7 годишни.

Деца, посещаващи детското заведение са физически здрави, с нормално състояние на организма за растеж, развитие и дейност. Характеризират се с устойчивост на развитие на физическите и психически процеси, жизнена дееспособност и емоционалност.

В детското заведение се прави скрининг-тест от обучени специалисти - децата се наблюдават и са диагностицират с отклоненията в нормалния темп на общото развитие.

В Детското заведение са създадени условия както за ранно детско развитие, така и за подготовката на децата за училище.

През настоящата учебна година 2025/2026 по избор на педагогическата колегия на ДГ № 20, учебният процес се подпомага с познавателни книжки на издателствата:

- Първа а и б групи - „Приказни пътечки“-„Булвест“
- Втора а и б, трета а и четвърта а и б групи -„Златното ключе“-„Бит и техника“
- трета б – „Сръчни ръчички“- Просвета

Компетентностите на децата по отделните образователни направления се формират и развиват с помощта на различни дидактични средства - познавателни книжки за индивидуална работа, материали за фронтална работа – дидактични табла, сборник, работни листове за диагностика, CD с музика и др., мултимедийни устройства. Чрез тях учителите подпомагат децата в обучението им, във формиране на представи, умения и отношения, съответстващи на европейската референтна рамка за ключовите компетенции: речеви, социални, когнитивни, културни, творчески. Те осигуряват условия и възможности за организиране и реализиране на образователен процес и взаимодействие, при който детето има определяща роля, а педагогът е в позицията на партньор, който насочва и подпомага детето в процеса на обучението.

В Детската градина се прилага целодневна организация на педагогическо взаимодействие с децата, при условия и по ред, определени с ДОС за предучилищно образование.

Целодневната организация е по избор на родителите и е съгласувана на Педагогически съвет.

2. Подходи на педагогическо взаимодействие

Детето е център и главна ценност на педагогическото взаимодействие. Това предопределя прилагането на единен системен подход в образователния и възпитателен процес, базиран върху партньорска комуникация между детето и педагога. Водещи подходи в педагогическата дейност на ДГ № 20 са:

- комуникативен
- хуманно-личностен
- ценностно- ориентиран
- рефлексивен
- креативен

Системата от методи предлага начини за обучение и преподаване, в различна комбинация, осигуряваща разнообразни съчетания и съподчинения в процеса на специфичните детски дейности:

- Игрови
- Нагледни
- Информационно- познавателни
- Практико-преобразуващи
- Интерактивни



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ"

6300 Хасково, ул. "Филип Тотю" 4, тел: 038/624 971, 0885/123 056, e-mail: veseliotchichki_20@abv.bg, www: <http://dg-veseliotchichki.haskovo.bg/>

Изборът и приложението на педагогическата технология учителят съобразява със:

- Сферата на приложение
- Формата на педагогическото взаимодействие
- характера на образователното съдържание
- индивидуалната и групова компетенция на децата

3. Форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигане на определени очаквани резултати, свързани с цялостното развитие на детето. Детското заведение осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебно и неучебно време. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие на ДОС и при зачитане на детските интереси и потребности.

3.1. Основната форма на педагогическо взаимодействие /ОФПВ/ във всички възрастови групи е **педагогическата ситуация**, която прогича предимно под формата на игра. Педагогическата ситуация осигурява:

- Постигане на компетентности по ДОС за предучилищно образование
- Субект-субектни форми на общуване
- Диференциация и индивидуализация на взаимодействието
- Вариране на образователното съдържание
- Обединяване на индивидуални и групови потребности, на педагогически и жизнени ситуации

☐ Педагогическите ситуации се организират само в учебното време - 15 септември до 31 май - 36 учебни седмици, разпределени в седмично разпределение по възрасти.

Планират се в дневника на съответната група.

☐ Времетраене - продължителността на педагогическите ситуации е 15-20 мин за първа и втора група, 20-30 мин за трета и четвърта подготвителна група

☐ Педагогическа ситуация се провеждат по следните образователни направления:

- български език,
- математика
- околна среда
- изобразително изкуство
- музика
- конструиране и технологии
- физическа култура

3.2. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие /ДФПВ/ са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Прилагат се за разширяване и усъвършенстване на отделни компетентности и за придобиване на други компетентности в съответствие с интересите на децата.

☐ Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации, в съответствие с цялостната организация на деня, психофизическите възможности на децата и техните потребности.

☐ Допълнителните форми се провеждат както следва:

1. за периода на учебното време - 15 септември до 31 май - 36 учебни седмици
2. за периода на неучебното време - 1 юни до 14 септември;



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ"

6300 Хасково, ул. "Филип Тотю" 4, тел: 038/624 971, 0885/123 056, e-mail: veseliotchichki_20@abv.bg, www. http://dg-veseliotchichki.haskovo.bg/

☐ Допълнителни форми организирани в ДЗ:

- Тематични празници и развлечения
- Разходки и екскурзии
- Творчески ателиета
- Наблюдения в околната среда
- Спортни игри и игри на открито
- Дидактични игри и упражнения
- Занимания в кътовете по интереси
- Мини идейни проекти в групата
- Диагностика

Допълнителни форми, провеждани във всички групи, като част от системните дейности на ДГ

- Утринно раздвижване/гимнастика
- Хранене- сутрешна закуска, подкрепяща закуска, обяд и следобедна закуска
- Подготовка за сън
- Тоалет

4. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие

☐ През учебно време – редуване на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;

☐ През неучебно време – допълнителни форми на педагогическо взаимодействие ;

☐ Във всяка възрастова група учителите разработват разпределение на педагогическите ситуации и образователните направления по които ще се провеждат

☐ Разпределението е извършено на база възрастовите особености на групата, целите на педагогическото взаимодействие, вида на организацията на обучение и е съобразено с определените в чл. 24 ал.1 от Наредба№5 от 03.06.2016г за предучилищно образование минимален общ седмичен брой педагогически ситуации за постигане на компетентностите по отделните образователни

☐ Разпределението отразява акцентите и насочеността на педагогическото взаимодействие. Не са предвидени допълнителни ситуации по бълг. език или от авторски/ иновативни програми.

☐ Предложеното разпределение на основните форми се осъществяват при целодневна организация на педагогическото взаимодействие

Образователни направления	Минимален брой ПС седмично			
	1 група	2 група	3 група	4 група
Български език и литература	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
Мин. общ седмичен брой ПС	11	13	15	17



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ"

6300 Хасково, ул. "Филип Тотю" 4, тел: 038/624 971, 0885/123 056, e-mail: veseliotchichki_20@abv.bg, www. http://dg-veseliotchichki.haskovo.bg/

1. Минимален брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентности според Държавните образователни стандарти за предучилищно образование са:

- За първа група – 11
- За втора група – 13
- За трета група – 15
- За четвърта група – 17

2. Максималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за втора, трета и четвърта възрастова група е завишен над минималния общ брой, поради работата ни с деца билингви.

Броят на седмичните педагогическите ситуации и образователните направления, по които те ще се провеждат са, както следва:

- **За първа възрастова група (3-4 годишни) - общ седмичен брой – 11 с продължителност 15- 20 мин.**
 - Български език и литература - 1
 - Математика - 1
 - Околен свят - 1
 - Музика - 2
 - Изобразително изкуство - 1
 - Конструирание и технологии - 1
 - Физическа култура - 3
- **За втора възрастова група (4 -5 годишни) - общ седмичен брой – 13 с продължителност 20- 25 мин.**
 - Български език и литература - 2
 - Математика - 1
 - Околен свят - 2
 - Музика - 2
 - Изобразително изкуство - 2
 - Конструирание и технологии - 1
 - Физическа култура - 3
- **За трета възрастова група (5- 6 годишни) - общ седмичен брой – 15 с продължителност 25- 30 мин.**
 - Български език и литература - 2
 - Математика - 2
 - Околен свят - 2
 - Музика - 2
 - Изобразително изкуство - 2
 - Конструирание и технологии - 2
 - Физическа култура - 3
- **За четвърта възрастова група (6-7 годишни) - общ седмичен брой – 17.**
 - Български език и литература - 3



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ"

6300 Хасково, ул. "Филип Тото" 4, тел: 038/624 971, 0885/123 056, e-mail: veseliotchichki_20@abv.bg, www. http://dg-veseliotchichki.haskovo.bg/

- Математика - 3
- Околен свят - 2
- Музика - 2
- Изобразително изкуство - 2
- Конструирание и технологии - 2
- Физическа култура - 3

Образователни направления и техните ядра:

Български език и литература	1. Свързана реч 2. Речник 3. Граматически правилна реч 4. Звукова култура 5. Възприемане на литературно произведение 6. Пресъздаване на литературно произведение
Математика	1. Количествени отношения 2. Измерване 3. Пространствени отношения 4. Времеви отношения 5. Равнинни фигури
Околен свят	1. Самоутвърждаване и общуване с околните 2. Социална и здравословна среда 3. Културни и национални ценности 4. Светът на природата и неговото опознаване
Изобразително изкуство	1. Художествено възприемане 2. Изобразителни материали и техники 3. Изобразително творчество
Музика	1. Възприемане 2. Възпроизвеждане 3. Музика и игри 4. Елементи на музикална изразност
Конструирание и технологии	1. Конструирание и моделиране 2. Обработване на материали, съединяване и свързване 3. Грижи и инициативност



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ"

6300 Хасково, ул. "Филип Тотю" 4, тел: 038/624 971, 0885/123 056, e-mail: veseliotchichki_20@abv.bg, www. http://dg-veseliotchichki.haskovo.bg/

	4. Техника
Физическа култура	1. Естествено приложна двигателна дейност 2. Спортно – подготвителна двигателна дейност 3. Физическа дееспособност 4. Игрова двигателна дейност